



Интересные форматы, НОВЫЕ СМЫСЛЫ

конструктор
воспитательных
событий



УДК 371.8
ББК 74.200.58
В49

«Интересные форматы, новые смыслы» - конструктор воспитательных событий. Автор-составитель Г.С. Винокурова, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс». - с.Фролы, 2023, с.- 9.

Конструктор «Интересные форматы, новые смыслы» -это универсальный инструмент для разработки эффективного воспитательного события для детей. В нём представлены современные форматы совместной работы, кластерная модель региональной системы воспитания, чек-лист, лист саморефлексии и вопросы, которые помогут на этапе штурма идей.


Конструктор адресован педагогам дополнительного образования, учителям начальной и основной школы, руководителям детских и молодёжных общественных организаций.

© Г. С. Винокурова,
МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»
2023

Управление образования администрации
Пермского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»

**ИНТЕРЕСНЫЕ ФОРМАТЫ,
НОВЫЕ СМЫСЛЫ**
конструктор воспитательных событий

с. Фролы
2023



Галина Винокурова
методист ДЮЦ «Импульс»

Приветствую тебя, самый классный педагог! У тебя в руках **конструктор воспитательных событий**, который поможет тебе разработать и провести эффективное воспитательное событие.

Как с ним работать? Конструктор состоит из нескольких разделов: чек-лист (стр.3), описание некоторых интересных форматов совместной работы (стр.6-7), кластерная модель региональной системы воспитания (стр.8), вопросы для разработки идеи воспитательного события (стр.4-5) и рефлексия (стр.9)

В первую очередь внимательно прочитай о форматах совместной работы, можешь выделять главное, делать пометки, рисовать свои схемы. Познакомься с другими примерами современных и уникальных форматов (специально для тебя я разместила в конструкторе два QR-кода).

Будет здорово, если ты проанализируешь кластерную модель системы воспитания. В ней можно найти темы для воспитательных событий (ты точно будешь в тренде современного воспитания!)

Обратись к чек - листу по организации собственного мозгового штурма. Если выполнил пункт-поставь галочку (для Галочки).

Теперь можно открывать вопросы-помощники и смело записывать свои гениальные идеи! Старайся отвечать на все вопросы развёрнуто.

Магия свершилась?! Запиши свои мысли и впечатления в разделе рефлексии. Ты всегда можешь вернуться к своим рефлексивным ответам, обсудить их с друзьями, коллегами, единомышленниками.

МЕЧТАЙ! ТВОРИ! ДЕЙСТВУЙ!

ЧЕК-ЛИСТ «МОЙ МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

- Познакомился с уникальными форматами совместной работы (даже по QR-коду всё прочитал)
- Проанализировал кластерную модель региональной системы воспитания
- Определил тему для воспитательного события (можно 3! В конструкторе есть три прямоугольника, которые скучают без твоих гениальных идей)
- Подготовил уютное рабочее место (чай, кофе, печенки, пуфики, листы, маркеры и т.д.)
- Собрал свою команду, которая поможет мне в разработке (коллеги, друзья, единомышленники)
- Ответил на все вопросы конструктора (записал все идеи и позволил себе пофантазировать)
- Попробовал провести демо-версию воспитательного события со своими друзьями, коллегами или семьей
- Внёс изменения / доработал / исправил недочёты
- Поблагодарил себя, друзей, коллег, единомышленников за самый продуктивный мозговой шторм

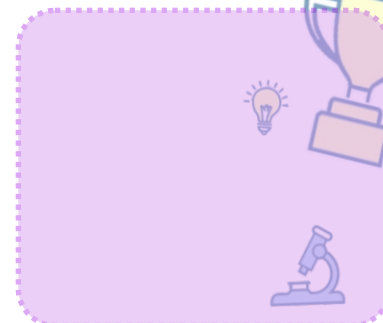
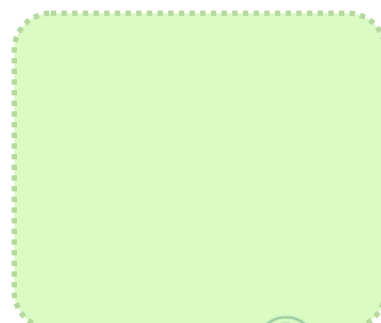
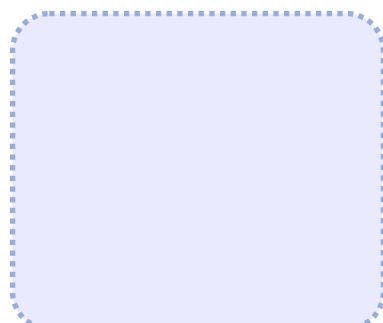
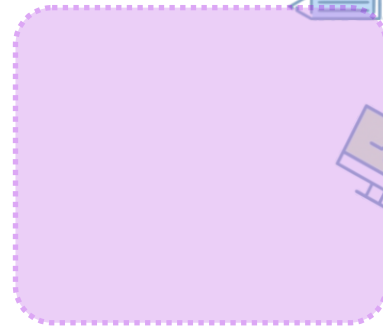
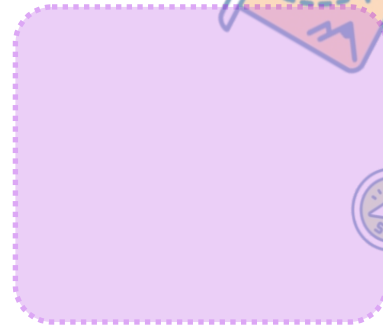
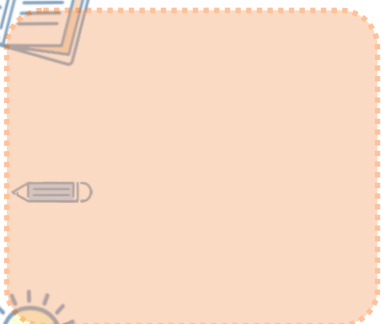
ДЛЯ ЧЕГО?
Что я хочу получить в результате воспитательного события

ДЛЯ КОГО?
Кто примет участие в воспитательном событии (дети, родители, соц. партнёры и др)

КАКОЙ ФОРМАТ?
совместной работы поможет мне достигнуть цели

ЧТО НЕОБХОДИМО?
чтобы организовать деятельность участников (материалы, какое помещение и т.д)

КАК ПРОВЕРИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ?
как я смогу понять, что воспитательное событие прошло успешно

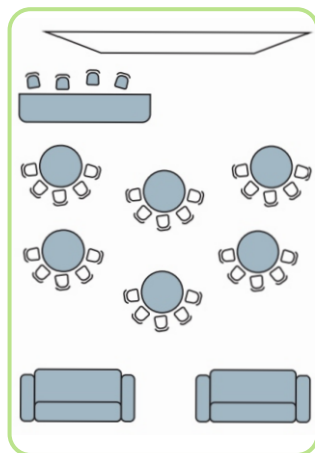


ФОРМАТЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Хакатон – марафон разработчиков, во время которого специалисты сообща работают над решением конкретной задачи. Каждый хакатон сфокусирован на определенной области.

Хакатон дает возможность максимально погрузиться в решение конкретной задачи, не привлекая дополнительных ресурсов.

Навыки, которые отрабатываются участниками в рамках мероприятия: навык работы в команде, навык презентации решений, специализированные профессиональные навыки в зависимости от сложности задачи.



Принципиально командная работа, а не «индивидуальный зачет». Выигрывает и проигрывает команда. Можно привлечь экспертов из разных областей, которые помогут командам решить сложные вопросы (ситуации).

Митап (Meetup) – встреча специалистов одной сферы для обмена опытом и знаниями, обсуждения актуальных тем и проблем в неформальной обстановке. Это короткие встречи на 1-2 часа.

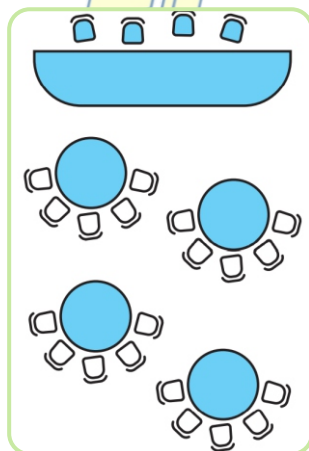
Митапы проводятся на любые темы: путешествия, здоровье, фотография, домашние животные, писательство, игры, искусство, хобби, бизнес – всё, что угодно.

Митапы включают в программу выступления одного или нескольких спикеров (редко больше трех, так как время ограничено), поэтому пространство может быть поделено на две зоны: аудиторию для выступлений (наподобие амфитеатра или конференц-зала) и зону для общения и нетворкинга (похожую на кафе или лаунж-зону).

Главная черта формата – это сфокусированность на сообществе: в центре события всегда не спикер или организаторы, а сами участники и объединяющая их тема.

Воркшоп - это формат коллективной работы, в рамках которого участники работают в небольших группах под руководством фасилитатора.

Навыки, которые отрабатываются участниками в рамках мероприятия: командная работа (навыки коммуникации, понимания, следования конкретной инструкции и т.д.), навык работы с вопросами, навык слушания и фиксации ключевых тезисов, навык формулировки и изложения собственных тезисов, навык (быстрого) принятия решения, навык распределения ролей.



Наличие качественного фасилитатора (при поиске фасилитатора возможно использование цифровых инструментов, позволяющих профилировать людей по заданным критериям)

Open Space (открытые пространства). Создаются условия для проявления способностей человека к самоорганизации.

Единственный закон Технологии открытого пространства называется «Закон двух ног», и он гласит: Если во время групповой работы вы осознаете, что ничему не научитесь и ничего не можете дать другим, используйте свои две ноги. Перейдите в другое место, где вы можете чему-то научиться или что-то привнести.

В начале сессии ведущий объясняет принципы и закон, затем дает участникам самостоятельно предложить темы для обсуждений. Инициативные участники самостоятельно предлагают свои темы перед всеми, пишут их на флипчартах, там же накидывают план работы, место, время в рамках сессии и наклеивают флипы на стену. Далее все участники ходят между флипчартами и решают, к обсуждению какой темы они хотят присоединиться.

С этого момента ведущий больше не управляет происходящим: участники самоорганизуются, расходятся по группам и начинают обсуждение.

В конце ведущий собирает флипчарты с результатами работы групп, подводит итоги.

Кластерная модель региональной системы воспитания

Гражданственность и патриотизм:

- гражданско-правовое воспитание;
- социальная активность;
- этнокультурное образование и диалог культур;
- приобщение детей к культурному наследию;
- детский образовательный туризм.

Самореализация детей, выявление и развитие талантов:

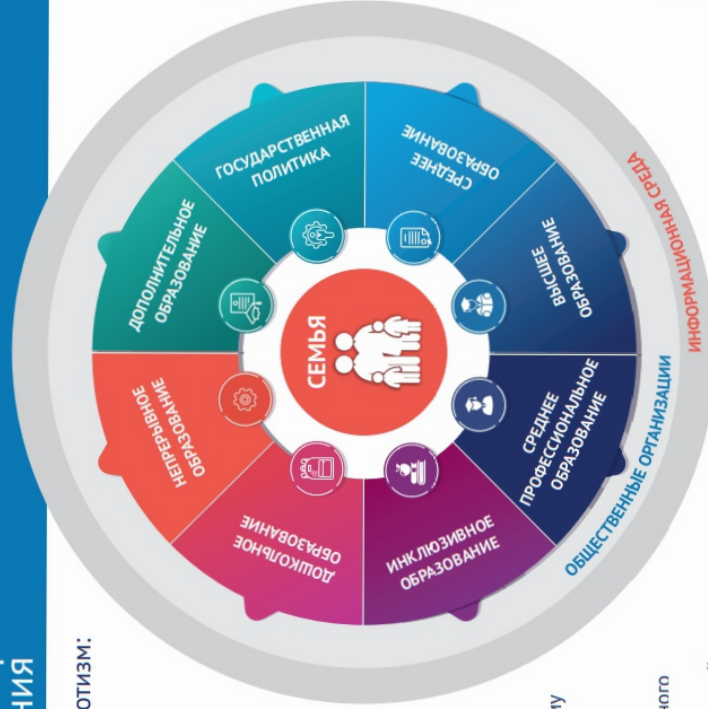
- популяризация научных знаний;
- приобщение к научно-техническому творчеству и технологиям;
- профессиональное и личностное самоопределение;
- обновление системы дополнительного образования;
- выявление и развитие одаренных детей.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни:

- профилактика детского и семейного неблагополучия;
- соблюдение прав ребенка;
- обеспечение физической и психологической безопасности, в т.ч. формирование готовности к действиям в экстремальных условиях;
- формирование ориентации на здоровый образ жизни;
- обеспечение защищенности от любых видов насилия.

Воспитание в условиях развития цифровой среды:

- медиабезопасность;
- цифровое поведение;
- цифровая грамотность.



РЕФЛЕКСИЯ

Как здорово, что ты заглянул на эту страничку! Рефлексия ждёт твоих удивительных ответов.

Что делать? Закрой глаза, выдохни, улыбнись и похвали сам себя! Похвалил?! Мо-ло-дец! А теперь, не открывая глаза, выбери фразу. Получилось? Прочитай и продолжи её простым предложением (громко в слух).

Я сегодня
«Молодец»,
потому что...

Для меня
открытием
стало...

Как здорово,
что...

Этот вопрос
я хотел бы
обсудить...

Самым
интересным
было...

А если я...

Стоит
попробовать...

Об этом я
точно
расскажу...

Оказывается...

Я осознал,
что..

Мне
удалось...

Это оказалось
сложным...

Больше новых форматов здесь



Надеюсь, что этот конструктор станет незаменимым помощником в твоей профессиональной деятельности, а жизнь детей наполнится новыми смыслами!



Пермский
муниципальный округ,
с.Фролы, ул.Светлая, 2

E-mail: mou_duts@mail.ru
Телефоны:
+7(342) 232-01-23 - директор
+7(342) 232-01-23 - заместители директора
+7(342) 232-01-24 - методисты